

Лексическая тема «Весна»

учитель – логопед Вотякова Е. Б.

(развитие лексико – грамматических категорий и связной речи)

Отгадывание загадок о весне:

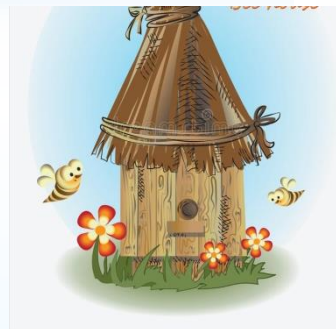
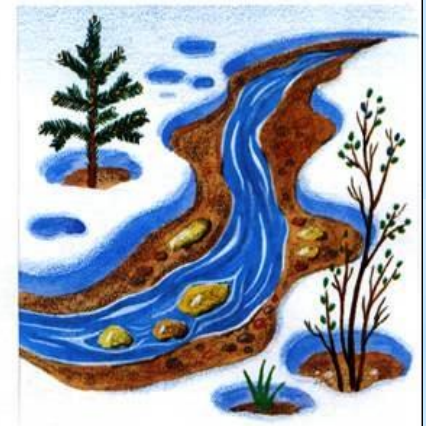
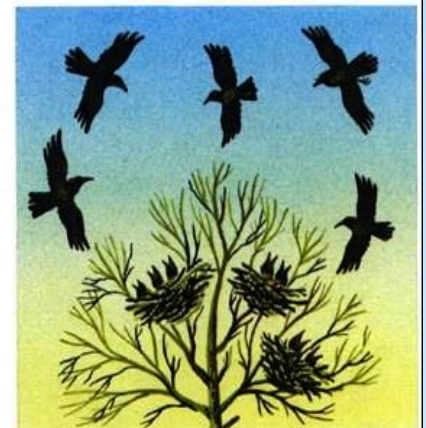
Сошли снега,
Шумит вода,
Все оживает,
Когда это бывает?

*

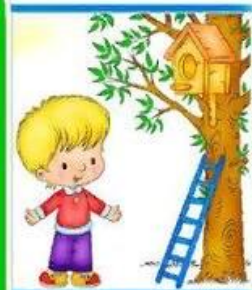
Тает снежок,
Ожил лужок.
День прибывает.
Когда это бывает? Г. Аванесова

*

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В дом свой – улей пчела
Первый мед принесла.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?



ВЕСНА. ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ



АПРЕЛЬ

Апрель — месяц первых цветов и последнего снега, пора вешнего солнца и вешней воды. Ночью заморозит, днём распустит. То солнце, то дождь, а то вдруг и снег! Под снегом журчит вода, в лесу вода, на полях вода, дождь моросит. Апрель — месяц ледохода, месяц освобождения ото льда.

Развертываются почки липы, желтой акации, яблони и др. Зацветает душистый тополь, черемуха, садовая вишня, в конце месяца — одуванчик. В это время массы перелетных птиц возвращаются из теплых краев на родину. Вышел из берлоги медведь. Вылезли из нор барсуки. Наблюдается массовое появление лесных муравьев и бабочек-крапивниц, вылетают мухи, появляются комары.

*Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель,
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи*

*Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.*
(Самуил Маршак)

Пословицы

Апрель открывает ключи и воды.
Апрельский цветок ломает снежок.
Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени.
Апрельский скворец - весны гонец.

Что мы празднуем

1 апреля - День Смеха.
12 апреля - День авиации и космонавтики.



Дидактические игры

«Хлопни в ладоши»

Дети хлопают в ладоши, если услышат слово о весне: пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, теплое, ярче, холодно, набухают, прилетают, проталина, ледоход, застыл, метель, снегопад, солнышко.

«Скажи правильно»

Распускаются листочки или цветочки?

Порхают птички или лисички?

Тает снежинка или слезинка?

Журчат ручьи или грачи?

Набухают почки или листочки?

Прилетают насекомые или птицы?

Трещит лед или ледоход?

«Какой? Какая? Какие?»

Назвать признаки весны:

Снег ... (какой?) *серый, мягкий, мокрый.*

Солнце ... (какое?) *теплое, яркое, веселое.*

Ручей ... (какой?) *быстрый, звонкий, узкий.*

Подснежник ... (какой?) *нежный, голубой, смелый.*

Птицы ... (какие?) *шумные, веселые, быстрые.*



Капель

С крыши капает капель:

Кап-кап, кап- кап! (В медленном темпе.)

Это к нам пришёл апрель:

Кап-кап, кап-кап! (Увеличиваем темп.)

Солнце припекло сильнее («Солнышко» из ладошек, пальчики растопырены как лучики солнца)

И быстрее звенит капель:

Кап, кап, кап, кап, кап! Кап-кап-кап-кап!!! (повторяем движение капли быстрым темпе.)

Весна – красна

Весна-красна, ты с чем пришла? (Руки в стороны, поклониться.)

С цветами, с травой, с лошадкой вороной. (Руками указать на траву, цветы, взять поводья.)

Мы на ней поскачем по траве луговой, (Подскоки на месте.)

К воде ключевой. (Наклониться, зачерпнуть воображаемую воду.)

Солнышку улыбнёмся, (Соответственно.)

Домой к мамочке вернёмся. (Сесть на свои места.)

Составление рассказа по картинкам «Зайка и морковка»



«Зайка и морковка»

Рассмотрите с детьми серию картин с последовательным изменением сюжета и составьте сказку. Чтобы помочь детям, задайте вопросы:

- * Кого увидел заяц?
- * Сумел ли он достать морковку?
- * Что придумал заяц?
- * Почему расстроился зайчик? Кто помог зайчику достать морковку?

Образец рассказа: Однажды зайчик бежал через двор и увидел большого снеговика, которого слепили дети. Вместо носа у него была большая красная морковка. Захотелось зайчику съесть эту вкусную морковку. Стал он прыгать, а достать не может. Принес заяц лестницу — все равно не достал. Расстроился, сидит на лестнице и думает: «Что же еще придумать?» И не заметил он, что в это время весеннее солнце так пригрело, что снеговик начал таять. Оглянулся зайчик, а морковка лежит рядом. Обрадовался заяц и съел морковку.







